Заседание штаба воспитательной работы МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина

ПРОТОКОЛ № 3
«16» января 2026 г.

Кабинет № 204. *Присутствовали:* 9 из 9 членов ШВР.
Приглашённый: директор школы.
Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений заседаний ШВР.
2. Анализ воспитательной и профилактической работы за I полугодие 2025–2026 уч. года.
3. О ходе Месячника военно-патриотической работы.
4. О работе первичного отделения РДДМ «Движение Первых».
5. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
6. О деятельности органов школьного ученического самоуправления и ДДМ за I полугодие 2025–2026 уч. года.
7. О проведении мероприятий ко Дню освобождения блокады Ленинграда, Дня памяти жертв Холокоста.
8. О праздновании Дня защитника Отечества, о подготовке к Международному женскому дню.
9. Разное.

По вопросу 1.
СЛУШАЛИ: руководителя ШВР, которая доложила о ходе выполнения решений предыдущего заседания Штаба (от 14.11.2025 г.). Отмечено, что все запланированные новогодние мероприятия проведены в полном объёме, инструктажи по технике безопасности перед зимними каникулами со школьниками и родителями проведены своевременно, соответствующие отметки в журналах имеются. ВШУ-учащиеся были задействованы в праздничных активностях.
ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению информацию об исполнении решений предыдущего заседания Штаба. Снять выполненные поручения с контроля.
По вопросу 2.
СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР, которая представила глубокий анализ воспитательной и профилактической работы за первое полугодие 2025–2026 уч. года. Охват внеурочной деятельностью составил 96,2 %. Профилактическая работа даёт устойчивые плоды: наметилось снижение количества правонарушений (на 16,5 %), с внутришкольного учёта по исправлению сняты 2 человека. Тем не менее, сохраняется необходимость в повышении качества взаимодействия классных руководителей среднего звена по заполнению текущей отчётности.
ПОСТАНОВИЛИ:
Признать воспитательную и профилактическую работу за I полугодие удовлетворительной.
Классным руководителям 5–8 классов усилить контроль за посещаемостью кружков и внеурочных занятий учащимися «группы риска».
По вопросу 3.
СЛУШАЛИ: ответственного за патриотическое воспитание, который доложил о графике и ключевых событиях стартующего Месячника военно-патриотической работы. Запланированы уроки мужества, смотры строя и песни, встречи с ветеранами локальных конфликтов и выпускниками школы.
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план проведения Месячника военно-патриотической работы. Закрепить за каждым членом ШВР шефство над ключевыми общешкольными мероприятиями согласно графику.

По вопросу 4.
СЛУШАЛИ: куратора первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Она отметила, что на текущий момент членство учащихся 5–11 классов в Движении составляет стабильные 78 %. Было предложено уйти от пассивного участия и вовлекать ребят в активную деятельность через проектную работу. Также поставлена задача активизировать регистрацию на платформе учащихся младших подростковых классов (5–6 параллели).
ПОСТАНОВИЛИ: активизировать вовлечение школьников в проекты «Движения Первых». Классным руководителям 5–6 классов оказать содействие советнику по воспитанию в информировании учащихся о текущих конкурсах.
По вопросу 5.
СЛУШАЛИ: педагога-психолога школы, которая рассказала о выстраивании индивидуальных образовательных и воспитательных маршрутов по итогам социально-психологического тестирования. Проведено психолого-педагогическое сопровождение ребят, требующих повышенного внимания, организованы индивидуальные консультации для их родителей. Острых кризисных состояний среди учащихся не выявлено.
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить скорректированные планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, на II полугодие.
По вопросу 6.
СЛУШАЛИ: лидера школьного ученического самоуправления (или координатора ДДМ), которая подвела итоги работы ученического совета за полугодие. Были успешно проведены День учителя и Осенний бал. Однако формат проведения традиционного Дня самоуправления признан устаревшим, требующим серьёзной модернизации и внедрения новых, интересных для современных школьников интерактивных элементов.
ПОСТАНОВИЛИ: совету старшеклассников совместно с завучем по ВР разработать и представить на следующем заседании ШВР обновлённую, современную концепцию проведения весеннего Дня самоуправления.
По вопросу 7.
СЛУШАЛИ: учителя истории / руководителя школьного музея, которая представила план торжественных и памятных линеек, киноуроков и классных часов, приуроченных к Дню освобождения блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста. Во всех классах запланировано проведение Всероссийского урока «Блокадный хлеб».
ПОСТАНОВИЛИ: организовать проведение памятных мероприятий на высоком организационном уровне с обязательным привлечением всех учащихся 1–11 классов.
По вопросу 8.
СЛУШАЛИ: советника директора по воспитанию. Она предложила концепцию празднования Дня защитника Отечества (акцент на спортивно-патриотические игры) и наметила первые шаги по подготовке к Международному женскому дню 8 Марта (конкурсные программы, праздничный концерт-поздравление для учителей и мам).
ПОСТАНОВИЛИ: классным руководителям начать подготовку творческих номеров и поздравительных открыток к праздничным датам согласно утверждённому графику репетиций.
По вопросу 9.
СЛУШАЛИ: руководителя ШВР о необходимости оптимизации документооборота внутри школьного коллектива. Предложено активнее использовать внутренний закрытый цифровой канал для оперативного обмена положениями, бланками титульных листов и графиками, чтобы разгрузить учителей от лишней бумажной работы.
ПОСТАНОВИЛИ: использовать созданный информационный канал ШВР как основную площадку для оперативной координации педагогов и публикации нормативных шаблонов.

Председатель заседания ШВР: _____ / _____ /
Секретарь заседания ШВР: _____ / Забелина И.В /