Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Матвеево-Курганской сош №3
им. Героя Советского Союза
А.М.Ерошина
Протокол от 30 августа 2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей) обучающихся
Протокол от 30.08.2024г. №1

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина
_____ В. Рудковская
Приказ от 30 августа 2024 года № 240

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина (далее – Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устава МБОУ Матвеево-Кургаской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося:

- для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения;
- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- по иным основаниям.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и содержит:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации

образовательных программ. При необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, и при наличии медицинских показаний объем учебной нагрузки может быть уменьшен.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 15 рабочих дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой, самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренно освоить образовательные программы;

– достигнуть высоких результатов по направлениям развития личности: спортивному, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому и др.

– получить предпрофильную подготовку, определиться в выборе будущей профессии;

– получить профильное обучения;

–достигнуть творческих успехов (принять участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

-дифференциация;

- вариативность;

-индивидуализация.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

3.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

3.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические

рекомендации по организации обучения ребенка.
3.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.
3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом по школе.
3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.
3.8. Срок получения общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
3.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.
3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогических работников школы.
Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом по школе.
3.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП Школы определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
4.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции образовательной организации;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами, модулями:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

– родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке). Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– иностранный язык (иностранный язык (английский);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература (русский язык, литература);

– родной язык и родная литература (родной язык, родная литература). Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык). Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий;

– математика и информатика (математика, включающая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», информатика);

– общественно-научные предметы (история, включающая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», обществознание, география);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература (русский язык, литература);

– родной язык и родная литература (родной язык, родная литература). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы;

– иностранный язык (иностранный язык (английский), второй иностранный язык. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий;

– математика и информатика (математика, включающая учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», информатика);

– общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

– естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура,

основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

5. Порядок разработки и утверждения ИУП

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии). Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее.

5.2.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе, издаваемого не позднее 1 сентября текущего учебного года или в течение 15 рабочих дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года.

5.2.2. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение четвертой четверти, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей

(законных представителей);

–оформление документации по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП; – составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СП 2.4.3648-20) и ресурсных возможностей образовательной организации.

5.3. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

5.3.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 15 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года на основании решения педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе.

5.3.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов ИУП на заседании методического совета Школы, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании методического совета Школы рассматривается педагогическим советом Школы и утверждается соответствующим приказом.

5.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина.

5.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

5.5.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.

5.5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе,

пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе.

5.6. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

6. Особенности организации ускоренного обучения

6.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

6.1.1. Зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.1.2. Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

6.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

6.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

7. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

7.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

7.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом по школе после проведения зачета результатов.

7.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа по школе, указанного в пункте 7.2 Порядка.

7.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве

промежуточной аттестации.
7.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.
7.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.
Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

8. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

8.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагогического работника, назначаемого приказом по школе.
8.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.
8.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.
Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).
Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.
8.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

9. Финансовое обеспечение ИУП

9.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).