

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБОУ Матвеево-Курганской сош №3  
им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина  
от 06 марта 2024 года протокол № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Матвеево-Курганской сош №3  
им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина  
А. В. Рудковская  
Приказ от 06.03.2024 № 43



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина**

*Дата регистрации: 11.03.2024*

*Свиридов Соколов м. в.*

**Раздел 1. Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина (МБОУ Матвеево- Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина)
Руководитель	Рудковская Антонина Витальевна
Адрес организации	346970, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, поселок Матвеев Курган, пер. Спортивный, д.39/41.
Телефон, факс	88634131755
Адрес электронной почты	E-mail <a href="mailto:mkschool3@mail.ru">mkschool3@mail.ru</a>
Учредитель	отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	лицензия № 4527, серия 61Л01 № 0002151, дата выдачи: 26 марта 2015года, бессрочно, региональной службой по надзору и контролю и в сфере образования Ростовской области, приказ № 2175 от 26.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001083, регистрационный № 2977 от 28.01.2016 года, бланк приложения - серия 61А01 №0003904, сроком на двенадцать лет, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования для детей.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской

области, Уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор школы	Рудковская Антонина Витальевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буреева Наталья Васильевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гончарова Наталья Николаевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Карась Евгения Александровна
5	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Маныч Татьяна Александровна
6	Методист по ИКТ	Мирошниченко Наталья Васильевна
7	Педагог-психолог	Носкова Надежда Николаевна
8	Педагог-организатор	Жуйко Марина Владимировна
9	Логопед	Кадочникова Ольга Витальевна
10	Социальный педагог	Леонова Наталья Валентиновна
11	Методист	Миронова Надежда Анатольевна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.** Органами и формами управления являются:

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• коллегиальный орган, который занимается</li></ul>

<b>родителей</b>	<p>рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов гласности, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано 9 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Могильная М.В.
- ШМО учителей истории и географии – руководитель Костенко Л.А.
- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Хиврич Н.Г.
- ШМО учителей математики, физики и – руководитель Мальцева Л.В.
- ШМО естественных наук – руководитель Костина Г.А.
- ШМО физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Складорова Г.М.
- ШМО иностранного языка – руководитель Ильина Н.И.
- ШМО классных руководителей – руководитель Карась Е.А.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-

х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Уровень обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования Общеобразовательная программа среднего Общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля: математика, обществознание, право, экономика. Универсального профиля: литература, биология, обществознание.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	204

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

В 1-11 классах обучалось 531 обучающихся. Количество классов комплектов – 31

- начальная школа – 12 классов – 204 человека;
- основная школа – 15 классов – 279 человек;
- средняя школа – 4 класс – 48 человека.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну смену с 1-по 11 классы.

Занятия проводятся в одну смену.

По решению педагогического совета образовательного учреждения режим работы в 1-11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

### **Продолжительность учебного года.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество



учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 11 классов - 34 учебных недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут, продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после второго урока. А также в 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2022-2023 учебном году продолжено профильное обучение в 10-11 классах.

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  
Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  
Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение новых предметных концепций**

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

- С 1 сентября 2023 года МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей:
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.
- С целью внедрения концепций разработан план, в который включены мероприятия, помогающие преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе, которой, скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина выполнены на 100 процентов.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся,</b>	<b>Количество учащихся,</b>
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		<b>обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика Экономика Обществознание Право	11	9
Универсальный	Литература Обществознание	10	29
Универсальный с психолого-педагогической направленностью	Биология Обществознание ЭК: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика»	11	10

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Точка роста**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина был открыт 1 сентября 2021года, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А. М. Ерошина и не является отдельным юридическим лицом.

#### **Основными целями Центра являются:**

-Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика» и «Биология».

#### **- Задачи Центра:**

- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Физика» и «Биология»;

-Создание условий для реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- Создание целостной системы образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, методических подходов, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;

- Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- Формирование социальной культуры школьников;

- Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- Организация подготовки обучающихся Центра к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

- Популяризация различных направлений дополнительного образования, проектной, исследовательской деятельности.
- Развитие шахматного образования;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра.

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии и другие. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности с использованием средств центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку в коворкингзоне второго этажа на переменах для всей школы и для проведения внеурочной деятельности, в которой заняты обучающиеся начальной школы.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном

объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2022-2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - экскурсии.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности



показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Береснева К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карась.Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, методист Миронова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков

способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся школы выполняет следующие функции:

- **обучающая** (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

- **социализирующая** (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);

- **развивающая** (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребенка);

- **воспитывающая** (содержание и методика работы детских творческих объединений оказывает влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребенка патриотизма);

- **информационная** (в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление об окружающем мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для него).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы школы, активное использование инновационных технологий. Поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие задачи развития дополнительного образования в школе:

- развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося.

Дополнительное образование ведется по программам следующей

направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

В школе работает 54 кружка по различным направлениям:

<b>Наименование объединения (кружка)</b>	<b>Направленность</b> <i>(художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная)</i>
«По страницам истории»	Туристско-краеведческое
«Путешествие в прошлое»	Туристско-краеведческое
«Наследники Победы»	Туристско-краеведческое
«Физика в задачах»	Естественнонаучное
«Мир информатики»	Естественнонаучное
«Удивительный мир»	Естественнонаучное
«За страницами учебника математики» (1 группа)	Естественнонаучное
«За страницами учебника математики» (2 группа)	Естественнонаучное
«Трудности русского языка»	Естественнонаучное
«Математика для всех» (группа 1)	Естественнонаучное
«Математика для всех» (группа 2)	Естественнонаучное
«Занимательная математика»	Естественнонаучное
«Решение задач повышенной трудности»	Естественнонаучное
«Практика речи»	Естественнонаучное

«Юный журналист»	Социально-гуманитарное
«Тайны русского языка»	Социально-гуманитарное
«Трудности русского языка»	Социально-гуманитарное
«Искусство устной и письменной речи»	Социально-гуманитарное
«Живое слово»	Социально-гуманитарное
«Разговорный английский» - 1 группа	Социально-гуманитарное
«Разговорный английский» - 2 группа	Социально-гуманитарное
«Английский без границ» - 1 группа	Социально-гуманитарное
«Английский без границ» - 2 группа	Социально-гуманитарное
«Школьная газета»	Социально-гуманитарное
«Юные друзья музея»	Социально-гуманитарное
«Я - волонтер»	Социально-гуманитарное
«Я - волонтер»	Социально-гуманитарное
«Волшебный бисер»	В области искусств
«Задорный каблучок»	В области искусств
«Импульс»	В области искусств
«Цветоводство»	В области искусств
«До-Ре-Ми»	В области искусств
«Соловушка»	В области искусств
«Мелодия»	В области искусств
«Мастерица»	В области искусств
«Веселые нотки»	В области искусств
«Футбол»	В области физической культуры и спорта
«Пионербол» - 1 группа	В области физической культуры и спорта
«Пионербол» - 2 группа	В области физической культуры и спорта
«Юные друзья пожарных»	В области физической культуры и спорта
«ОВС»	В области физической культуры и спорта
«ОФП» - 1 группа	В области физической культуры и спорта
«ОФП» - 2 группа	В области физической культуры и спорта

Кроме школьных кружков дети посещают кружки, секции в системе дополнительного образования в сторонних организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, СЮТ, РДК).

Дополнительным образованием по неперсонафицированному учету с 1 по 11 класс охвачены 789 человека, по персонафицированному учету 439 человек.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий кружков разнообразные: соревнования, беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме соревнований, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого

были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход; рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
  - разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
  - подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и веерное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
  - разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- На официальном сайте Школы создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина ориентируется на новые образовательные потребности. Процесс можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа
- средняя школа – сочетание профильного и универсального обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	471
	– начальная школа	161
	– основная школа	268
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	нет
3	Не получили аттестата:	2



	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы на уровне начального общего образования, стабильно сохраняется на уровне среднего общего образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Таблица 6. Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года.**

Уровень обучения	Успеваемость, %		Качество, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 уровень(1-4 классы)	100	100	87	71,43
2 уровень(5-9 классы)	94,4	100	37	41,79
3 уровень(10-11 классы)	100	100	53,5	50

Результаты учебной деятельности в школе достаточно стабильные, в этом учебном году наблюдается небольшой рост качественных показателей в основной школе.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина	82,2	4,11	74,65	47,69	73,67

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	31	61	1	5	0	0	0	0
3	46	46	100	19	40	13	29	0	0	0	0
4	65	65	100	39	60	10	15	0	0	0	0
<b>Итого</b>	161	161	100	89	55	24	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (70%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	22	40,33	3	6,35	0	0	0	0
6	57	57	100	24	41,21	1	2,22	0	0	0	0
7	60	60	100	19	31,97	6	10,09	0	0	0	0
8	50	50	100	8	15,16	7	14,34	0	0	0	0
9	49	49	100	17	32,87	6	11,2	0	0	0	0
Итого	268	268	100	90	32,31	22	8,84	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (32%), уменьшился (в 2022 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5» (8,84 %) также уменьшился (в 2022—10,34%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	10	47,28	1	4,54	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33,64	3	14,09	0	0	0	0

Итого	42	42	100	26	40,46	4	9,32	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	------	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году (40%) понизились (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), соответственно процент обучающихся, окончивших на «5» (9%), (в 2022 было 19 %) тоже понизился.

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывают уровень качества знаний выше среднего при стабильной успеваемости с небольшими качественными изменениями.

### Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина является пунктом проведения экзаменов для выпускников 11-х классов, в соответствии с графиком проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Проведение ГИА в форме ОГЭ осуществлялось на базе пункта проведения, которым является МБОУ Матвеево-Курганская сош №2.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	21
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	21

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся, один был не допущен.

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9-х классов в количестве 48 человек. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 48 выпускников, из них 6 - с отличием.

Средний балл ОГЭ по предметам в этом году выше, чем в предыдущем, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся. Сравнительный анализ ОГЭ за 3 года свидетельствует о достаточно хороших показателях среднего балла по предметам, что является показателем стабильности качества образования.

Учителя- предметники, подготовившие выпускников 9-х классов к ГИА: Мальцева Л.В., Вакалова Н.Н. - математика, Хиврич Н.Г., Деревенко В.В., Малюга Е.М.- русский язык.

### **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48	3,5	100	46	3,4
2021/2022	100	36	3,6	100	78	4
2022/2023	100	52	3	100	67	4

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	75	4	98
Математика	49	39	3	98
Обществознание	29	45	3	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	18	77	4	98
Физика	1	50	3	100
География	36	52	4	98
Химия	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	5	50	4	100

### **Результаты ГИА (ЕГЭ)**

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина является ППЭ № 3903, на котором проходили экзамены для выпускников текущего года Матвеево-Курганского района, в соответствии с графиком проведения экзаменов и с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в связи с коронавирусом (COVID-19).

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в штатном режиме. По результатам проверки

все 21 обучающийся получили «зачет».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники МБОУ Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина.

Учителя-предметники, подготовившие выпускников 11-х классов к ГИА: Смурякова Л.В., Цепяева М.П. - математика, Малюга Е.М., Хиврич Н.Г.- русский язык.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (31,25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>показатель</b>
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся не сдал

профильную математику. Средний балл составил– 47.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	40	67
2021/2022	57	68
2022/2023	47	59

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 2, информатику – 1, английский язык – 1, химию – 4, историю – 7, биологию – 5.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость%
Русский язык	21	63,64	59	95
Физика	2	80	38	50
Математика (базовый уровень)	16	54,55	4	94
Математика (профильный уровень)	5	54,55	57	80
Химия	4	100	30	75
Биология	5	85,71	43	60
История	7	100	50	71



Обществознание	16	100	54	69
Английский язык	1	54,55	66	100
Информатика	1	66,67	14	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Выпускники 11-х классов в составе 20 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Шабельников Алексей, обучающийся 11Б класса, не преодолел минимальное количество баллов как по предметам по выбору, так и по обязательным предметам, соответственно не получил аттестат.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников.

**Таблица 16.Количество медалистов за последние три года**

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
Всего	Количество обучающихся	Доля обучающихся	Всего	Количество обучающихся	Доля обучающихся	Всего	Количество обучающихся	Доля обучающихся
21	2	9,5%	25	5	20%	21	2	10%

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Закаура Анастасия	11 «А»	Смурякова Л.В.
2	Лебедь Олег	11 «А»	Смурякова Л.В.

--	--	--	--

**Таблица17. Баллы претендентов на медаль**

№	ФИО	Русский язык	Математика	Английский язык	Химия	История	Обществознание	Биология	Физика	Литература
1	Закаура Анастасия	85	5				86			
2	Лебедь Олег	83	72				94			

Таким образом, претенденты на медаль подтвердили свои знания и получили медали федерального уровня.

**Таблица18. Сравнение минимального, среднего и максимального баллов по предметам.**

Предмет	Число участников, выбравших	Пороговый балл	Не преодолели порог	минимальный балл по школе	наивысший балл по школе
Русский язык	21	24	0	17	85
Математика профильная	5	27	1	17	72
Математика (базовая)	16	14	1	5	21
Биология	5	36	2	27	62
Химия	4	36	3	17	51
Английский язык	1	22	0	66	66
История	7	32	1	24	72
Обществознание	16	42	5	18	86
Физика	2	36	1	26	51
Информатика	1	40	1	14	14

Наибольший балл:

- по русскому языку у Закауры Анастасии -85 б.,

Наиболее популярным предметом по выбору остается обществознание.

Наибольший балл по обществознанию получили Лебедь Олег-94б., Закаура Анастасия -86 б.

Выводы. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

- подготовить план по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательной организации, школьных методических объединений на основе анализа, проведенного по итогам сдачи ЕГЭ в 2021 году:
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- проконтролировать работу учителей-предметников, показавших наиболее низкий уровень подготовки обучающихся по предметам;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов ППЭ (курсов, обучающих семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагога-психолога по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ с руководителями методических объединений содержания обучения и форм организации обучения (использование технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения;
- при подготовке обучающихся к ЕГЭ не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач;
- постоянно проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися о необходимости адекватного оценивания своей подготовки и наиболее раннего определения с выбором предметов, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения;
- рассмотреть различные варианты подготовки обучающихся, в том числе с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: математика -3б., по русский язык-4б.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 47, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (6,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (10%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Результаты ВПР и отметок, обучающихся соответствуют, что говорит:

- о дифференцированной работы с обучающимися;
- о наличии уровня форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. Анализ результатов ВПР показал, что большая часть обучающихся справилась с заданиями. Варианты заданий у каждой школы свои, КИМы ВПР обычно формируются индивидуально для каждого учебного заведения из банка заданий ВПР. Работы проводятся на 2-4 уроках.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию обучающихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам

Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 19. Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
2020-2021	263	69	30	12	3	1
2021-2022	246	64	32	16	0	0
2022-2023	264	78	61	6	1	0

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



Диаграмма показывает, что увеличилось количество участников школьного тура олимпиад, но уменьшилось количество участников регионального этапа.

**Таблица 20. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах разного уровня**

Учебный год	Участие в конкурсах				
	Всего	Победители и призеры	Международные	Всероссийские	Региональные
			Победители и призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
2021	408	214	67	112	35
2022	438	233	50	133	50
2023	496	180	30	110	40

Кроме того, обучающиеся ежегодно принимают участие в таких международных конкурсах, как «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру»-математический конкурс, «Человек и природа»-природоведческие конкурсы, всероссийский конкурс: «Урок Цифры», онлайн-конкурс орфографической грамотности «Грамотей», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, всероссийская олимпиада финансовой грамотности, всероссийская олимпиада по основам православной культуры, конкурс «Наше наследие», онлайн-уроки и игры по финансовой грамотности и другие.

Одаренные дети участвуют в школьном и муниципальном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», проводимой совместно с ДГТУ (г. Ростов-на-Дону). Принимали участие как на муниципальном этапе конкурса «Всероссийского конкурса сочинений 2023 года». Традиционные экологические конкурсы: районный конкурс кормушек, «Тепло твоих рук», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2023» (конкурс рисунков), Экологические акции.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ одержала победу команда обучающихся школы, руководитель Костенко Л.А., учитель обществознания и истории.

Группа обучающихся 10 класса под руководством преподавателей иностранного языка Ильиной Н.И., Бондаревой Д.Р. заняла III место в VII Всероссийском конкурсе «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2023» на иностранных языках.

Активное участие ребята принимают в таком мероприятии как «Диктант Победы», «Уроки по правовой направленности», что говорит об интересе обучающихся к данному мероприятию и соответственно к предмету история.

Онлайн-уроки мужества «Самбекские высоты» собирают большое количество участников.

На протяжении учебного года обучающиеся школы стали участниками всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», став участниками цикла всероссийских дистанционных уроков по профориентации

«ПроеКТОриЯ».

Участие в районном едином открытом уроке по предпринимательству. 8-10 классы 25 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод. Работа по выявлению и отслеживанию одаренных и талантливых детей будет продолжать вестись систематически и постоянно. Хотя необходимо отметить, что большое количество конкурсов и олимпиад приводит к утомляемости детей и нежеланию участвовать в конкурсах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Профильное обучение и результаты поступления в образовательные организации среднего (ОО СПО) и высшего профессионального образования (ОО ВПО).

	<b>Наименование профессиональной образовательной организации</b>	<b>2023 год</b>
	<b>Высшее профессиональное образование</b>	
1.	ЮФУ г. Ростов – на - Дону	3
2.	РИНХ	1
3.	ЮРИУ РАНХиГС	1
4.	РПА Минюста России	1
5.	ФГБОУ ВО ВГМУ	1
6.	ТИУИЭ	1
7.	ДГТУ	3
	<b>Всего ВПО:</b>	<b>11</b>
	<b>Среднее профессиональное образование</b>	
1.	Колледж при ЮРИУ РАНХиГС	2
2.	Новочеркасский колледж( промышленных технологий и управления)	1
3.	Новочеркасский геологический колледж	1

4.	Колледж РГЭУ	1
5.	Ростовский строительный колледж	1
6.	Ростовский государственный университет правосудия(колледж) г. Ростов-на-Дону	1
7.	Таганрогский политехнический колледж	7
8.	ДОНГАУ агрономический колледж	1
9.	Донской педагогический колледж	1
10.	Автотранспортный колледж (филиал в п. Матвеев Курган)	2
11.	Краснодарский краевой колледж культуры	1
12.	Ростовский авиационный колледж	1
13.	Таганрогский техникум сервиса и ЖКХ	2
14.	Таганрогский механический колледж	3
15.	Автотранспортный колледж (Ростов-на-Дону)	1
	<b>Всего СПО:</b>	<b>26</b>
	<b>Дома</b>	<b>1</b>

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

### **Профильное обучение**

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы следующие профили: универсальный, универсальный с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х



и 11-х классов. Было продолжено обучение в 11 «Б» классе по социально-экономическому профилю. Профильным обучением охвачено 48 (9%) обучающихся.

#### Комплектование 10-11 классов

Общее количество классов	Универсальный	Социально-экономический профиль	Универсальный с психолого-педагогической направленностью
4	10 «Б»	11 «Б»	10А, 11 А
Предметы на профильного уровня	Литература Биология	Математика Обществознание Экономика Право	Биология Обществознание

### **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в школе составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования,

анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в школе имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы директора Школы о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
  - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители обучающихся 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 57 педагогических работников. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагога, первую квалификационную категорию имеют-15 человек. Таким образом, квалификационные категории имеют 52 педагога.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:

- районные семинары;
- региональные семинары;
- курсы повышения квалификации;
- онлайн-семинары и вебинары в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком (100%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Учителя являются активными участниками вебинаров в рамках «Школы цифрового века», издательского дома «1 сентября», имеют подтверждающие сертификаты, также являются участниками всероссийских онлайн-семинаров «Информационно-образовательного портала DIDACTICUM», на платформе Вебинар.ру.

В 2023 году два педагога школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» в двух номинациях: «Учитель года»-Серикова Ю.Г., учитель истории и обществознания, стала призером конкурса. «Учитель здоровья»-Карась Е.А., учитель начальных классов, заняла первое место став победителем

районного этапа.

Учителя химии, биологии, физики Костина Г.А., Шищенко Г.В., Гордиенко Н.Н. ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”».

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах проходит под руководством педагогов физической культуры Склярской Г.М., Буреева М.Ю., Бондарева Е.Г.

Многие учителя размещают свои материалы на личных сайтах, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы. Учителя участвуют в различных мониторинговых исследованиях.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных, областных семинарах и вебинарах.

Большое количество участников региональных и межрегиональных семинаров и конференций объясняется тем, что многие конференции и семинары проходят в режиме видеоконференций и онлайн-режиме.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). В связи с переходом на ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано продолжить повышение квалификации педагогов согласно графика.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывает затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли большая часть педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### **Работа в составе районных творческих групп**

Благодаря высокому профессионализму и ответственности педагоги школы постоянно приглашаются для участия в работе рабочих групп по проверке олимпиадных и конкурсных работ обучающихся, конкурсных работ педагогов, комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ, являются руководителями районных методических объединений.

**Таблица 22. Участие педагогов в составе районных творческих групп.**

Члены жюри по проверке олимпиадных и конкурсных работ	Члены комиссии по проверке работ ОГЭ	Проверка работ ВПР	Проверка ИС ЕГЭ	Руководители РМО	Эксперты	ПМПК	Член ГЭК
15	7	4	3	2	5	1	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проводится разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР, ЦОР) в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, ЦОР включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования и науки РФ;
- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 98 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Кроме того, школа является постоянным подписчиком электронного ресурса «1 сентября. Школа цифрового века». Педагоги школы являются постоянными участниками вебинаров, проводимых издательством «1 сентября», а также могут пользоваться электронными периодическими изданиями журналов и газет.

Школа имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

**Информационное обеспечение МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя**



Советского Союза А.М.Ерошина формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте школы, в памятках и буклетах.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в школе можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение школы по этажам позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Здание школы и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью. Постоянно обновляется материальная база школы. Сегодня школа имеет:

- 34 учебных кабинетов;
- Медиакабинет;
- Кабинет ОБЖ;
- кабинеты социального педагога, учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- школьную библиотеку;
- буфет, столовую на 140 посадочных места;
- медпункт, зубо-врачебный кабинет;
- спортивный зал, спортивную площадку;
- мастерскую и кабинет технологии.

Школа оснащена:

- Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 112;

- Принтеры – 40;
- Ксероксы, сканеры – 20;
- Модем (два выхода скоростных в Интернет) - 2
- Интерактивные доски – 27;
- Мультимедийные проекторы - 35;

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых все компьютеры подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет. Это позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру».

Открыт кабинет иностранного языка, где установлены 14 ноутбуков с программой «Небелунг».

Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время функционирует Центр естественно-научного профиля «Точка роста». Активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии, биологии и другие. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности с использованием средств центра «Точка роста».

Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку в коворкингзоне второго этажа на переменах для всей школы и для проведения внеурочной деятельности «Юный шахматист», в которой заняты обучающиеся начальной школы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и медиакласс. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется многофункциональная площадка для игр на территории школы и установлены спортивные тренажеры. Требуется оснащение полоса препятствий.

Школа является пунктом проведения экзаменов в форме ЕГЭ, поэтому оснащена соответствующим оборудованием, системой видеонаблюдения.

### **IT-инфраструктура**

1. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
2. В школе все учителя, обучающиеся 1 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника (dnevnik.ru).
3. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
4. Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
5. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
6. Организовано внутрисетевое взаимодействие, подключены административные

кабинеты, библиотека, учебные кабинеты.

7. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.

8. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.

9. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Участие педагогов и обучающихся в сетевых интернет-проектах, проводимых ГАУ ДПО РО ИРО.

**Вывод:** Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы школы. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование школы.

Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику. Материально-техническое оснащение МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А.м.Ерошина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	лицензия № 4527, серия 61Л01 № 0002151, дата выдачи: 26 марта 2015года, бессрочно, региональной службой по надзору и контролю

	в сфере		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	серия 61A01 № 0001083, регистрационный № 2977 от 28.01.2016 года, бланк приложения - серия 61A01 № 0003904, сроком на двенадцать лет, выдано		
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых		
Показатели	Единица измерения		Динамика + / -
	2022г.	2023г.	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	538	531	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219	204	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271	279	+
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	48	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/47,5%	248/53%	-

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	59	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57	57	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2%	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2%	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/5%	-

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	1/2%	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/5%	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,3%	6/12,2%	+
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%	2/10%	-
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438/81%	496/93%	+
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/43%	180/34%	-
Регионального уровня	50/9,2%	40/7,5%	-
Федерального уровня	133/25%	110/21%	-
Международного уровня	50/9,2%	30/5,6%	-
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/4,6%	48/9%	+
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	25/4,6%	48/9%	+

обучения, в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	57 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/100%	57/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/100%	57/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%	0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%	0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	50/88%	52/91%	+



численности педагогических работников, в том числе:			
Высшая	33/58%	37/65%	+
Первая	17/30%	15/26%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/7%	45/78%	+
До 5 лет	2/3,5%	0/0%	-
Свыше 30 лет	23/3,5%	25/48%	+
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,2%	1/1,7%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26,3%	19/33,3%	+
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	63/100%	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	64/100%	63/100%	-

численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	20	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
С медиатекой	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538 человек/ 100%	531 человек/ 100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,86 кв.м	2,86 кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали стабильные результаты подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Матвеево-Курганская сош №3 им.Героя Советского Союза А.М.Ерошина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.