

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Матвеево-Курганская сош № 3
им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина

«Рассмотрена»
Протокол заседания ШМО
учителей естественных наук
от «30» августа 2022г.
№ 1
Руководитель ШМО
 Г.А.Костина/

Рекомендована к
утверждению
педагогическим советом
школы
Протокол от 30 августа
2022. № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ Матвеево-
Курганской сош № 3 им.
Героя Советского Союза
А.М.Ерошина
Приказ от 30 августа 2022г.
№ 28



А.В. Рудковская/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

основное общее образование
8«А,Б,В» класс

Программу составил
Анохин Евгений Юрьевич-
учитель физики высшей категории

п. Матвеев Курган
2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для обучающихся в 8 «А»,»Б»,»В» классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ» (русского языка как родного языка» (ч.5 ст. 11);
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году"
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- приказ отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 24.08.2022г. №271 «Об организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Матвеево-Курганского района»;
- письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 26.05.2022 №282 на основании письма Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций» по составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
- устав МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
- учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина;
- положение о рабочей программе МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина
примерной рабочей программы по предмету.

.Рабочая программа ориентирована на учебник физики для 8 класса общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации: Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2016.

Согласно учебному плану на изучение физики отводится в 8 классе 68 часов в год, контрольных работ - 4, лабораторных работ – 11.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения физики в 8 классе

Предметные результаты при обучении физике:

В результате изучения физики выпускник 8 класса научится:

1. понимать и объяснять такие физические явления, как процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, отражение и преломление света;

2. измерять температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

3. владеть экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, угла отражения от угла падения света;

4. понимать смысл основных физических законов и применять их на практике: закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца;

5. понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

6. владеть разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

7. использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.)

В результате изучения физики выпускник 8 класса получит возможность научиться:

1. знаниям о природе важнейших физических явлений окружающего мира и пониманию смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

2. умению пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

3. умению применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

4. умению применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

5. формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

6. развить теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

7. развить коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Личностные результаты при обучении физике:

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода

- Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметные результаты при обучении физике:

1. Овладение навыками:

- самостоятельного приобретения новых знаний;
- организации учебной деятельности;
- постановки целей;
- планирования;
- самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

2. Овладение умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

3. Понимание различий между:

- исходными фактами и гипотезами для их объяснения;
- теоретическими моделями и реальными объектами.

4. Овладение универсальными способами деятельности на примерах:

- выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;
- разработки теоретических моделей процессов и явлений.

5. Формирование умений:

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах;
- анализировать и преобразовывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выявлять основное содержание прочитанного текста;
- находить в тексте ответы на поставленные вопросы;
- излагать текст.

6. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

7. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать правоту другого человека на иное мнение.

8. Освоение приемов действий в нестандартной ситуации, овладение эвристическими методами решения проблем.

Содержание физики 8 класса

I. Тепловые явления (22 часов)

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и её измерение.

Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Превращение энергии в механических и тепловых процессах.

Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.

Фронтальные лабораторные работы

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.
3. Измерение относительной влажности воздуха.

II. Электрические явления (26 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы

4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.
5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
6. Регулирование силы тока реостатом.
7. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.
8. Измерение работы и мощности электрического тока.

III. Электромагнитные явления (6 ч)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.

Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель. Динамик и микрофон.

Фронтальные лабораторные работы

9. Сборка электромагнита и испытание его действия.

10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

IV. Световые явления (10 ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света.

Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало.

Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы

11. Получение изображения при помощи линзы.

V. Повторение – 2ч

Демонстрации.

- Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.
- Сравнение теплоёмкостей тел одинаковой массы.
- Испарение различных жидкостей.
- Охлаждение жидкостей при их испарении.
- Постоянство температуры кипения жидкости.
- Плавление и отвердевание кристаллических тел.
- Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром.
- Устройство и действие четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания.
- Устройство паровой турбины.
- Электризация различных тел.
- Взаимодействие наэлектризованных тел. Два рода зарядов. Определение заряда наэлектризованного тела.
- Электрическое поле заряженных шариков.
- Составление электрической цепи.
- Измерение силы тока амперметром.
- Измерение напряжения вольтметром.
- Зависимость силы тока от напряжения на участке цепи и от сопротивления этого участка.
- Измерение сопротивлений.
- Нагревание проводников током.
- Взаимодействие постоянных магнитов.

- Расположение магнитных стрелок вокруг прямого проводника и катушки с током.
- Взаимодействие параллельных токов.
- Действие магнитного поля на ток.
- Движение прямого проводника и рамки с током в магнитном поле.
- Устройство и действие электрического двигателя постоянного тока.
- Электромагнитная индукция.
- Получение переменного тока при вращении витка в магнитном поле.
- Прямолинейное распространение света.
- Отражение света.
- Законы отражения света.
- Изображение в плоском зеркале.
- Преломление света.
- Ход лучей в линзах.
- Получение изображений с помощью линз.

Календарно-тематическое планирование

по физике

Учитель Анохин Евгений Юрьевич

Количество часов: на год 63 часов, в неделю 2 часа;

№				Тема урока	Кол-во часов
	8 «А»	8«Б»	8«В»		
				Тепловые явления.	22
1	05.09	05.09	05.09	Вводный инструктаж по технике безопасности. Тепловое движение. Температура.	1
2	06.09	06.09	06.09	Внутренняя энергия.	1
3	12.09	12.09	12.09	Способы изменения внутренней энергии.	1
4	13.09	13.09	13.09	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	1
5	19.09	19.09	19.09	Конвекция. Излучение.	1
6	20.09	20.09	20.09	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1
7	26.09	26.09	26.09	<i>ТБ. Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».</i>	1
8	27.09	27.09	27.09	Удельная теплоёмкость.	1
9	03.10	03.10	03.10	<i>ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела».</i>	1
10	04.10	40.10	04.10	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1
11	10.10	10.10	10.10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1
12	11.10	11.10	11.10	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
13	17.10	17.10	17.10	Решение задач по теме «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания ».	1
14	18.10	18.10	18.10	Контрольная работа №1 «Тепловые явления».	1
15	24.10	24.10	24.10	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевания кристаллических тел. График плавления и отвердевания кристаллических тел.	1
16	25.10	25.10	25.10	Удельная теплота плавления.	1
17	07.11	07.11	07.11	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный	1

				пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении её при конденсации пара	
18	08.11	08.11	08.11	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1
19	14.11	14.11	14.11	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. <i>ТБ. Лабораторная работа №3 «Измерение относительной влажности воздуха»</i>	1
20	15.11	15.11	15.11	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1
21	21.11	21.11	21.11	Контрольная работа №2»Тепловые явления»	1
				Электрические явления	22
22	22.11	22.11	22.11	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле.	1
23	28.11	28.11	28.11	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	1
24	29.11	29.11	29.11	Объяснение электрических явлений.	1
25	05.12	05.12	05.12	Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и её составные части.	1
26	06.12	06.12	06.12	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1
27	12.12	12.12	12.12	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	1
28	13.12	13.12	213.12	<i>ТБ. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи измерение силы тока в её различных участках».</i>	1
29	19.12	19.12	19.12	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1
30	20.12	20.12	20.12	<i>ТБ. Лабораторная работа № 5«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</i>	1
31	26.12	26.12	26.12	Зависимость силы тока от напряжения.	1
32	27.12	27.12	27.12	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1

33	09.01	09.01	09.01	Закон Ома для участка цепи.	1
34	10.01	10.01	10.01	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	1
35	16.01	16.01	16.01	<i>Реостат. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом». ТБ. Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Решение задач.</i>	1
36	17.01	17.01	17.01	Последовательное соединение проводников.	1
37	23.01	24.01	24.01	Параллельное соединение проводников.	1
38	24.01	24.01	24.01	Работа и мощность электрического тока.	1
39	30.01	30.01	30.01	<i>Л/р №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</i>	1
40	31.01	31.01	31.01	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.	1
41	06.02	06.02	06.02	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители.	1
42	07.02	07.02	07.02	<i>Л/р №12 «Изучение последовательного и параллельного соединения»</i>	1
43	13.02	13.02	13.02	Конденсатор. Решение задач по теме «Электрические явления»	1
44	14.02	14.02	14.02	Контрольная работа № 3 «Электрические явления»	1
				Электромагнитные явления	5
45	20.02	20.02	20.02	Анализ к/р. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1
46	21.02	21.02	21.02	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	1
47	27.02	27.02	27.02	<i>ТБ. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</i>	1
48	28.02	28.02	28.02	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов.	1
49	06.03	06.03	06.03	Магнитное поле Земли.	1
50	07.03	07.03	07.03	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1
51	14.03	14.03	14.03	<i>ТБ. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока</i>	1

				(на модели)	
				Световые явления	8
52	27.03	27.03	27.03	Источники света. Распространение света.	1
53	28.03	28.03	28.03	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.	1
54	03.04	03.04	03.04	Преломление света.	1
55	04.04	04.04	04.04	Линзы. Оптическая сила линзы.	1
56	10.04	10.04	10.04	Изображения, даваемые линзой.	1
57	17.04	17.04	17.04	<i>ТБ. Лабораторная работа №11</i> «Получение изображения при помощи линзы»	1
58	18.04	18.04	18.04	Построение изображений, полученных с помощью линзы.	1
59	24.04	24.04	24.04	Глаз и зрение.	1
60	25.04	25.04	25.04	Решение задач по теме: «Световые явления».	1
61	15.05	15.05	15.05	Повторение материала	1
62	16.05	16.05	16.05	Повторение материала	1

Всего 62 часа

**Лист корректировки
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2022-2023- учебного года**

Учитель Анохин Евгений Юрьевич
Предмет физика классы 8 «А»,

_____ четверть		по рабочей программе		корректировка		
количество уроков по плану	количество уроков по факту	дата урока	тема урока	дата	причина коррекции	способ коррекции

**Лист корректировки
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2022-2023- учебного года**

Учитель Анохин Евгений Юрьевич
Предмет физика классы 8 «Б»,

_____ четверть		по рабочей программе		корректировка		
количество уроков по плану	количество уроков по факту	дата урока	тема урока	дата	причина коррекции	способ коррекции

**Лист корректировки
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2022-2023- учебного года**

Учитель Анохин Евгений Юрьевич
Предмет физика классы 8 «В»,

_____ четверть		по рабочей программе		корректировка		
количество уроков по плану	количество уроков по факту	дата урока	тема урока	дата	причина коррекции	способ коррекции