ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и в условиях перехода на ФГОС СОО.

Задачи:

- повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направление работы	Цели	Содержание деятельности	Сроки
Повышение квалификации педагогических работников	Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения).	постоянно
Аттестация педагогических работников	Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Уточнение списка аттестующихся в 2018-2019 учебном году.	сентябрь
		Подготовка портфолио учителя - описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя.	по графику
		Проведение открытых мероприятий для	по графику

		педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	
Обобщение и распространение опыта работы	Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов	Теоретические основы инновационной деятельности педагога по ФГОС. Представление материалов по самообразованию на заседаниях ШМО и МС.	В течение года
		Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС	по графику
		Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, конференций, семинарах, вебинарах.	в течение года
Внеурочная деятельность по предметам	Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся	Организация и проведение предметных недель и метапредметных дней	по графику
		Организация внеурочной деятельности	в течение года
Работа с одаренными детьми	Цель: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-декабрь
		Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады	поквартально

		школьников, принимающих активное участие в олимпиадах и научно- практических конференциях	

Методическая работа и ВСОКО

ШМО	Содержание	Сроки
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и переход на ФГОС СОО		
Все ШМО	Изучить национальный проект «Развитие образования» (указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2014 года»	сентябрь
ШМО учителей начальных классов	Изучить проекты ФГОС начального общего образования в новой редакции. Проанализировать содержание программ учебных предметов.	сентябрь
	Изучить ФГОС НОО с ОВЗ и АООП для детей с ОВЗ	сентябрь
Все ШМО	Изучить проекты ФГОС основного общего образования в новой редакции. Проанализировать содержание программ учебных предметов.	сентябрь
Все ШМО	Изучить ФГОС СОО	март
	Создать рабочую группу по переходу на ФГОС СОО	апрель
	Разработать «дорожную карту» по переходу на ФГОС СОО	май
Подготовка к ВПР		
ШМО учителей начальных классов ШМО учителей русского языка ШМО учителей математики ШМО учителей естественных дисциплин (физика, химия, биология) ШМО учителей общественных дисциплин (история, обществознание, география).	Проанализировать результаты ВПР по предметам в 4, 5 6,11-х классах 2017-2018 учебного года	сентябрь

	Включить в содержание учебных предметов задания ВПР. Создать банк тренировочных работ для проведения ВПР	сентябрь
	Провести проверочные работы в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР	октябрь
	Подготовить и провести диагностическую работу для учащихся 4-х классов в конце учебного года и 5-х, 6-х классов в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР	октябрь
	Включить задания, в которых было много ошибок на ВПР в диагностические работы для 5-х, 6-х классов	ноябрь
	Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-х классов	ноябрь
Подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)		
Все ШМО	Участие классных руководителей, учителей-предметников, администрации в работе семинаров по ЕГЭ и ОГЭ школьного, муниципального, регионального уровня	в течение года
ШМО учителей русского языка и литературы	Изучить новую модель ОГЭ по русскому языку – устную часть. Создать банк тренировочных работ. Организовать тренировочные и диагностические работы	февраль-апрель
Предметные ШМО	Осуществить использование материалов Интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	в течение года
ШМО учителей русского языка и математики	Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике ф форме ОГЭ и ЕГЭ	март

Заседания ШМО

	Вопросы.	
	август (1 заседание)	
	Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.	план
	Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности.	протокол
	Корректировка КТП (при необходимости).	протокол
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	справка
	Анализ результатов ВПР	справка
	Уточнение списка аттестующихся учителей	список
	Утверждение графика контроля по предметам и классам	график
	сентябрь (2 заседание)	
	Изучение нормативно-правовой документации (ФГОС НОО и ФГОС ООО в новой редакции, ФГОС СОО)	протокол
	План работы по подготовке к ГИА	план
	План работы по подготовке к ВПР	план
	Утверждение графика ОУ	график
	Утверждение графика предметных недель и метапредметных дней	график
	Деятельность ШМО по работе с одаренными детьми.	план
	Реализация курса ОДНКНР на уровне основного общего образования.	протокол
	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса	план
	Проведение стартовых и диагностических работ	график
	Ликвидация академической задолженности	протокол
	Оказание методическую помощь педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	протокол
	ноябрь (3 заседание)	
	Мониторинг адаптационного периода в 1-х, 5-х и 10-х классах.	справка
	Подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах.	протокол
	Итоги мониторинга за 1 -ую четверть. Психолого - педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.	отчет и справка
	Итоги участия обучающихся в школьном туре всероссийских предметных олимпиад.	таблица и отчет протоколы
	«Портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства.	портфолио
	Внутришкольный мониторинг уровня профессионального мастерства учителей: анализ проверочных работ, анализ качества учебных заданий, которые учителя предлагают обучающимся	справка
	Промежуточная аттестация обучающихся	банк оценочных средств
	январь (4 заседание)	
	Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками	график отчет
	Анализ работы ШМО за 1 полугодие.	анализ
	Итоги участия обучающихся в муниципальном туре всероссийских предметных олимпиад.	таблица

	Итоги мониторинга за 1 –ое полугодие. Психолого - педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.	отчет и справка
	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах. олимпиадах, соревнованиях.	таблица и отчет
	Мониторинг участия учителей в конкурсах профессионального мастерства за 1 полугодие.	отчет
	мониторинг использования современных педагогических технология, в т. ч. здоровьесберегающих технологий	справка
	Проверить содержание рабочих программ. Проконтролировать качество оценочных материалов	справка
	Спланировать подготовку проектных и исследовательских работ обучающихся для участия в научно-практической конференции	заявка
	март (5 заседание)	
	Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение и взаимопосещение уроков по подготовке к ГИа	справка
	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2019-2020 учебный год.	протокол список
	Создание творческой группы по разработке ООП СОО и переходу на ФГОС СОО.	протокол
	Реализация профильного обучения в 10-11-х классах.	справка
	Реализация курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования (выбор модуля-родительские собрания) и курса ОДНКНР на уровне основного общего образования: выбор УМК.	протокол справка
	Промежуточная аттестация	график банк оценочных средств
	Проверить содержание рабочих программ. Проконтролировать качество оценочных материалов	справка
	Использование здоровьесберегающего потенциала урока.	справка
	Анализ использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.	справка
	май –июнь (6 заседание)	
	Анализ работы ШМО по реализации методической темы	анализ
	Подготовка к ГИА. Анализ репетиционных экзаменов. План работы по повышению качества образования.	план справка
	Анализ проведения ВПР	справка
	Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	справка
	Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	отчет
	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за год.	отчет
	Внутришкольный мониторинг уровня профессионального мастерства учителей: анализ проверочных работ, анализ качества учебных заданий, анализ результатов ГИА и ВПР	справка
	Эффективность работы ШМО. Анализ работы за год.	анализ
	Планирование работы на следующий год	план

Методические семинары

1. Сохранение единства образовательного пространства , преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС.
3. Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.
4. Современный урок в начальной школе и 5-9 классах с позиций формирования УУД.
5. Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества обучения. Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС.
6. Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся к освоению ООП НОО, ФГОС ООО.
7. Развитие профессиональной деятельности учителей и обучающихся, направленной на всестороннее развитие личности участников образовательного процесса.
8. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя.
9. Технологии формирования УУД в условиях реализации ФГОС с использованием современных педагогических технологий.
10. Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
11. Современный учитель – это учитель, владеющий современными методами и технологиями обучения, постоянно самообразовывающийся, быстро реагирующий на все изменения в обществе, постоянно пробуждающий интерес к своему предмету и, в первую очередь, умеющий научить учиться, т. е. сформировать общеучебные навыки.
12. Грамотное сопровождение участия учителей в сетевых сообществах и профессиональных конкурсах – возможность трансляции лучшего педагогического опыта и саморазвития педагога.

Доклад министра образования РО Балиной Л.В.

Национальный проект «Развитие образования» (указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2014 года»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основание: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

1. Проект включает 9 федеральных проектов.
2. Учитывая наши полномочия планируется участие в 8 из них.
3. На 6 лет реализации проекта предусмотрено почти 750 млрд. рублей федеральных средств.
4. Для достижения целей майского указа Президента №204 – прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека разработан

национальный проект «Развитие образования». Сегодня проект проходит обсуждение, корректируется, дорабатывается на федеральном уровне.

5. Вместе с тем, мы проанализировали цели, задачи и целевые показатели проекта, оценили свои стартовые позиции по каждому из направлений, определили точки роста и наметили мероприятия, которые позволят достичь поставленных Президентом целей.

6. Задача федерального проекта: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект «Цифровая школа»

1. Задача федерального проекта: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Для ее решения планируем мероприятия по обновлению содержания и технологий преподавания уроков информатики, переподготовке педагогических и управленческих кадров по технологиям цифровизации образования.
3. В планах создать на уровне региона и обеспечить функционирование единой региональной информационной системы «Образование». Это позволит снизить нагрузку за счет автоматизации учета контингента и формирования отчетности, повышения надежности и безопасности использования информационных технологий, а также снижения расходов учреждений за счет централизации и унификации сервисов информационного взаимодействия.
4. Видим перед собой задачу - активнее внедрять ИКТ в учебный процесс и управление образованием.
5. Совместно с Яндекс Лицеем открываем в этом учебном году в области школу программирования. Определены площадки, идет набор в классы программирования, преподаватели проходят обучение.
6. Отвечая современным вызовам в области реализуется межведомственный комплекс мер по безопасному интернету. Работа будет продолжена.
7. Наметили мероприятия по созданию онлайн среды в системе общего образования и в системе СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.
8. В этом году федеральный грант по направлению Информатизация выиграл РКСИ . Более 41 млн. рублей из федерального бюджета привлечены на оснащение современным оборудованием Задача – создание условий для вовлечения родителей в образование и семейное воспитание.

Проект «Современные родители»

9. Планируется создание консультационных центров и реализация программ методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. На сегодня таких центров в области - 180. Пример таких центров есть в Волгодонске.
10. Планируется разработка единой информационной платформы для коммуникационной и консультационной помощи родителям, разработка комплекса обучающих модулей для родителей дошкольников, обновление программ раннего развития детей.

Проект «Успех каждого ребенка»

11. Задача федерального проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличение охвата детей дополнительным образованием.
12. Необходимы новые формы работы и изменение инфраструктуры.
13. В этом году мы создаем детский технопарк «Кванториум», 800 школьников ежегодно будут проходить обучение; к 2024 году число прошедших обучение должно достичь 5200 человек.
14. В планах - создание технопарков в городах с населением свыше 60 тыс. чел., а для сельских школ – организация мобильных детских технопарков.
15. Также мы ставим перед собой амбициозную задачу увеличить более чем в два раза количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.
16. Для этого начата работа по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (по опыту Образовательного центра «Сириус»).
17. 3600 талантливых школьников к 2024 году пройдут обучение по интенсивным программам подготовки. Это дети, ориентированные на науку, и имеющие высокий потенциал к такой деятельности.
18. Технологический прорыв страны невозможно обеспечить без ранней профориентации в части инженерного образования. Основа для этого – центры технического творчества. Проектом в качестве целевого показателя определен показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами технической и естественно-научной направленности - 25%. На сегодня в области охват составляет 12% и это выше среднероссийского уровня.

Проект «Современная школа»

19. Задача ФП «Современная школа» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации детей к обучению, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».
20. В области имеется определенный задел для реализации мероприятий нацпроекта. А по отдельным направлениям мы превышаем среднероссийские показатели.
21. Так, школы области с опережением по сравнению со среднероссийскими темпами перешли на работу по ФГОС. Сегодня 100% школьников 1-8 классов и 30% школьников 9-11 классов обучаются по ФГОС.
22. Перед нами стоит задача к 2024 году перевести общеобразовательные учреждения на работу в 1 смену.
23. За 2 года введено 3050 новых школьных мест. В бюджете запланированы средства на 6900 мест.
24. Анализ демографической ситуации, состояние школ, условий образовательного процесса свидетельствуют о необходимости строительства и реконструкции 93 школ, строительства 59 блоков школ, более 300 требуют капитального ремонта на 72,5 тысяч мест.
25. Особое внимание - поддержке сельских школ. Их у нас 732, в них обучается более 134 тыс. человек. Мы планируем не только строить и капитально ремонтировать сельские школы, но и проводить мероприятия по поддержке профессионального роста учителя, привлечению в сельские школы молодых педагогов, внедрению современных технологий образования.
26. В планах создать на уровне региона и обеспечить функционирование единой региональной информационной системы «Образование». Это позволит снизить нагрузку за счет автоматизации учета контингента и формирования отчетности,

повышения надежности и безопасности использования информационных технологий, а также снижения расходов учреждений за счет централизации и унификации сервисов информационного взаимодействия.

Проект «Учитель будущего»

27. Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
28. Роль учителя в обучении и воспитании детей и молодежи трудно переоценить. Именно учитель является носителем нравственных ценностей, знаний и умений применять эти знания на практике. Современный учитель – это учитель, владеющий современными методами и технологиями обучения, постоянно самообразовывающийся, быстро реагирующий на все изменения в обществе, постоянно пробуждающий интерес к своему предмету и, в первую очередь, умеющий научить учиться, т. е. сформировать общеучебные навыки.
29. Для нас назрела необходимость реорганизации института повышения квалификации в институт развития образования. Будем менять структуру учреждения, подходы, методы и технологии повышения квалификации и переподготовки педагогов.
30. При федеральной поддержке планируется создание Центров непрерывного развития профмастерства работников системы образования.
31. На базе технопарка Кванториум также будет проводиться повышение квалификации учителей естественно-научного цикла.
32. На сегодня ИПК и ПРО сопровождает участие учителей области в 20 сетевых сообществах. Грамотное сопровождение участия учителей в сетевых сообществах и профессиональных конкурсах – возможность трансляции лучшего педагогического опыта и саморазвития педагога.