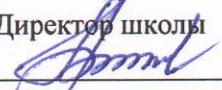


Рассмотрено:
на педагогическом
совете школы
протокол №14 28.08.2104 г.

Утверждаю:
Директор школы

/А.В.Рудковская/
приказ № 207 от 29.08.2014г.

Положение

о наставниках несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина

Положение о наставниках несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, разработано для совершенствования профилактической работы с обучающимися данной категории.

При назначении наставника родители или лица ,их замещающие, не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и ответственности за его поведение. Основными задачами наставника являются:

- оказание помощи родителям или лицам, замещающим их в перевоспитании несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни, организация досуга;
- охрана прав несовершеннолетнего;
- воспитание чувства патриотизма, уважение к правам и свободам человека.

I. Общие положения.

1. Институт наставничества над несовершеннолетними создаётся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Матвеево-Курганского района в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.
2. Наставник несовершеннолетних (далее - наставник) - это личность, способная своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, добровольно возлагающая на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации из социально опасных семей.
3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или проживающим в семье, находящейся в социально опасном положении, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования.
4. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

5. За некоторыми несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящейся в социально опасном положении, может быть закреплен один наставник.

II. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется наставник, права несовершеннолетнего:

1. Основными задачами наставника являются:

- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;
- оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
- иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами Ростовской области;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетними:

1. употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

2. систематически уклоняющимися от учёбы;

3. состоящими на учёте в органах внутренних дел или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Матвеево-Курганского района.

2. При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

3. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области.

III. Права и обязанности наставника.

Наставник имеет право:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учёбы или работы;
- 2) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

- 3) обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять порядок привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- 4) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей и участвовать при этом в заседании комиссии по делам несовершеннолетних;
- 5) содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;
- 6) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- 7) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;
- 8) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- 9) участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

- 1) в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 2) создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- 3) со действовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;
- 4) оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;
- 5) принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- 6) способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

- 7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;
- 8) прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- 9) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
- 10) при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).

#