


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина**

Введено в действие приказом
МБОУ Матвеево-Курганской сош №3
им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина
от 30.08.2017 № 256
директор школы

 А.В. Рудковская

Утверждено
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2017 г. № 11
директор школы

 А.В. Рудковская



**Положение
об учебно-опытном участке в МБОУ Матвеево-Курганской сош №3
им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина**

1 . Общие положения

1.1 Назначение учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок создается в основных и полных средних общеобразовательных школах для проведения учебных и внеклассных занятий по естествознанию, биологии, экологии и трудовому обучению, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции (овощные культуры, рассады цветочных культур и др.).

1.2 В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении Утверждено постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года №1008, в редакции постановлений Правительства РФ от 9 сентября 1996 года №1058 и от 15 января 1997 года №38) отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

2. На учебно-опытных участках школы (учебно-опытный участок, теплица) организуются отделы полевых, овощных, плодово-ягодных, цветочно-декоративных культур. Защищенный грунт создается для выращивания овощных, цветочно-декоративных растений. Соотношение отделов определяется руководителем школы совместно с учителями биологии и трудового обучения, может быть различным в зависимости от местоположения школы, избранного направления в работе, от количества учащихся, привлекаемых к работе.

3. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, условиями школы и ее возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

4. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденными Министерством образования РФ.

5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

6. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для коллекций и раздаточного материала.

7. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

2. Содержание и организация работы.

1. Основные направления деятельности на участке:

❖ Выращивание растений;

❖ Наблюдение за их ростом и развитием

Проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов и кружков.

2. Работа учащихся на учебно-опытном участке школы осуществляется за счет времени, отводимого на уроки технологии, а также на практические работы по естествознанию, биологии, экологии.

3. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства

просвещения от 14 август 1981 года №243). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

4. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и воспитательного персонала по обеспечению занятий учащихся на учебно-опытном участке, следит за развитием его материальной базы.

6. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы, как правило, из учителей биологии или технологии. За заведование учебно-опытным участком учителям производится дополнительная, оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах, стимулирующего характера.

Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм охраны труда, а так же правил пожарной безопасности. Материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном сохранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет их учет в установленном порядке.

7. Заместитель директора по хозяйственной, части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевным и посадочным материалом. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке для питания учащихся в школьной столовой, для озеленения школы и ее территории.

8. Учителя, привлекаемые к руководству деятельностью учащихся на опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

9. Во время летней трудовой практики учащиеся обязаны отработать на пришкольном участке время, установленное данным Положением по графику, составленному ответственным за пришкольный участок и утвержденному директором школы:

5 класс – 5 дней по 2 часа;

6 класс – 10 дней по 2 часа;

7 класс – 10 дней по 3 часа;

8 класс – 10 дней по 3 часа;

9 класс – 10 дней по 4 часа;

10 класс – 10 дней по 4 часа.

От прохождения летней трудовой практики освобождаются приказом директора школы учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;

- обучающиеся 9-х и 11-х классов.

3. Руководство работой учащихся на школьном учебно-опытном участке

1. Директор школы приказом по школе назначает заведующего, осуществляющего общее руководство работой на участке.
2. Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка, планирует и организует работу учащихся на нем. Несет ответственность за выполнение Программы. По окончании работ, в конце учебного года заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.
3. В летний период с наступлением школьных каникул работой обучающихся в соответствии с графиком руководят учителя школы, которых инструктирует заведующий участком.
4. Педагоги, работающие на пришкольном участке, обязаны проводить с детьми вводный инструктаж и инструктажи на рабочем месте, с соответствующей записью в журнале и подписями учащихся.
5. Дополнительная плата за заведование школьным участком проводится в установленном законом порядке из стимулирующей части фонда оплаты труда.